

1. Gwardia Kielce	19:25	22:26
2. OWKS Bydg.	15:27	20:29
3. Gwardia Lublin	11:33	16:36
4. Spójnia W-wa	11:33	26:53



Krytyka i samokrytyka głównym orężem w pracy wychowawczej

Na wychowanie wszechstronne, w którym nie wolno nam zapominać o takich zagadnieniach jak grzeszność wobec przeciwnika, koleżeńskości, dbałość o wygład zewnętrzny, też, co najważniejsze, nie przetrwać chwili o wychowaniu koleżeńskim.

Przytoczyć taki drobny szczegół, który mówi o brakach w ogólnej pracy wychowawczej z naszymi kolegami w czasie trwania imprezy. W Zapiskach uwzględnić, że nie udało się spotkać z kolegami. Dziękuję i niżej, także z kolegami zapoznawczych wysiłąć nie potrafił odpowiedzieć mu w najprostszym choćby słowach. Albo inny, charakterystyczny przykład: po koliczniku następowale zwykłe rozdanie nagród. Ci, którzy zajęli pierwsze miejsca, otrzymali nagrody. Ci, którzy nie spodziewali się otrzymać nagrody, szybko opuszczali salę. A wydaje się, że nagrodzonym kolegom przyjemniej byłoby otrzymać upominki wraz z okazami innych uczestników wysiłąć. W tym jednak nie to, co najważniejsze, nie przetrwać uwagi.

Możliwość również w czasie trwania wysiłąć o bieżącej informacji publicznej dla za-

wodników. Raz tylko, w Turawie, zorganizowano prelekcję na temat aktualnych zagadnień politycznych. Przed nią i po niej zawodnicy i większość osób towarzyszących wysiłągali żyl żył walczyć imprezie.

Gdy impreza kończy się zawodnik wraca do domu, na krótszy lub dłuższy wypoczynek. Wypoczynek ten ma najczęściej charakter „urlopu sportowego” — zawodnik przestaje udzielać się w swym macierzystym kole sportowym, rzadko zgłasza na treningi. W okresie tym opieką nad zawodnikiem ze strony macierzystego zrzeczenia się kola ogranicza się najczęściej do pomocy w załatwianiu spraw bytowych.

W czasie przerwy zawodnik jest całkowicie postrzeżony, nie może się nikomu poddać, w czasie

sezonu, krytykując ich otwarcie i publicznie za popełnione błędy. W okresie wypożyczynu nie otrzymał dostatecznej opieki nad zawodnikiem koła ZMP, jeśli jest on członkiem tej organizacji. I tutaj również nie ocenia się najczęściej zawodnika ze strony jego postawy w życiu sportowym i poza sportowym. Nie stosuje się więc wobec zawodnika w jego życiu poza sportowym krytyki, nie uczyni

się go samokrytyką. Stąd już najczęściej reakcja na każdą krytyczną ocenę już nie tylko jego postawy, ale nawet wyniku sportowego.

PRASA MOŻE POMÓC

W okresie wypoczynku wielką rolę w pracy wychowawczej ma do spełnienia prasa. Blżej interesować się pracą i życiem zawodnika, pokazywać jego osiągnięcia w szkole, zakładzie pracy, jego udział w akcjach społecznych, jego stosunek do treningów w razie potrzeby ocenian krytycznie a jednocześnie mobilizując jego braki i błędy. Nieleżać się to przykład takiego właśnie wychowawczego stosunku do zawodnika. Najczęściej, albo dobry wynik, albo też przykre porażka są to wylicznym tematem nie pogłębiających zresztą rozważań. Wypadków takich jak z naszym młodym rekordzistą Sidą: kiedy prasa w pewnym okresie zwróciła uwagę na konieczność dopomożenia mu w nauce, jest wciąż nie styło mało.

KTO CZYM WOJUJE...

Jak najczęściej związany z problemami pracy wychowawczej jest problem stosunku do krytyki ze strony zawodnika i jego najbliższego wychowawcy – trenera i działacza. Coraz częściej,

ty, wciąż jeszcze odziewać też jest niewygodnie, czający. Wciąż jeszcze wielka liczba sportowców, trenerów i działaczy pozostaje głucha na głos krytyki, w wielu wypadkach lekceważy ją.

A jakże są tego skutki! Pokazał bardzo wyraźnie zwycięść Dookoła Polski. Gdy w prasie, a nie w „Przeglądzie Sportowym” ukazała się krytyka skierowana pod adresem Kłabińskiego, który na pierwszych etapach imprezy nie wykazał bojowej, pełnej inicjatywy jazdy, jakiej można i trzeba wymagać od kolarza kadry, kierownik

Tak więc, nie wyczerpując oczywiście w pełni wszystkich zagadnień pracy wychowawczej z zawodnikami, do których należą m. in. i sprawy sędziowska, i sprawy stosunku trenera i działacza do zawodnika i wiele innych spraw (dotyczy to przede wszystkim młodzieży), można stwierdzić, że szerokim frontem, szczególnie w oparciu o ZMP, należy przystąpić do opracowania nowych, doniosłych i przystosowanych do zainteresowań

Trzeba myśleć nie tylko o formach i treści, ale również i o tym, by nie marnować żadnej nadarzającej się okazji do podjęcia pracy wychowawczej. Praca, dzięki której będziemy mieli coraz

W okresie przygotowań do nich można i trzeba wykorzystać na wychowanie naszych sportowców.

Wynikami Polskiej

dywizyjnie, zebrała najwyższą notę. Polska — 15 punktów. Kubiś, Kubiak-Groch, Gęcali na ogół nie byli w stanie wesprzeć swoich żon.

Zabawiona M. Zaleska z zespołem wyścigowym poziomem pierwszego trojki, na dawniej na zawodach, putując, zaprzeczając, putując, nie poziomie, nie mistrzostw Pol-

Kolejarz Gdańsk — AZS AWF W-wa 3:2 (15:17, 4:15, 15:7, 10:15, 15:9).

Kolejarz W-wa — Unia Łódź 3:1 (15:4, 15:2, 10:15, 15:7).

Kolejarz Gdańsk — Unia Łódź 3:0 (15:1, 15:3, 15:8).

Spójnia W-wa — AZS AWF W-wa 3:2 (11:15, 15:13, 15:5, 12:15, 15:10) — najlepsze spotkanie finałów:

AZS AWF W-wa — Unia Łódź 3:0 (15:12, 15:5, 15:9).

Kolejarz Gdańsk — Spójnia W-wa 3:1 (15:7, 15:10, 13:15, 15:9).

Tabela	
1. Kolejarz Gdańsk	3:0 9:3
2. Spójnia W-wa	2:1 7:6
3. AZS AWF W-wa	1:2 7:6

4. Unia Łódź 0:3 19

